

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Че-
рёмушинский детский сад «Берёзка»**

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. заведующей
_____ Д.А. Амельченко
Приказ № _____ от _____ 2023 г.

**Модель
психологической службы муниципального бюджетного дошкольного об-
разовательного учреждения Черёмушинский детский сад «Берёзка»**

с. Черёмушка
2023 год

Модель психологической службы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Черёмушинский детский сад «Берёзка» предназначена для обеспечения психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.

В психологическую службу МБДОУ входят: старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель.

Модель психологической службы является инструментом, структурирующим форму и содержание образования в ДОО. Нормативным основанием разработки модели являются:

- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная Министерством образования и науки РФ 19.12.2017;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 « 1082 «Об утверждении Положения о психолого – медико – педагогической комиссии»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Организационно-функциональная модель психологической службы в системе образования Красноярского края;
- План мероприятий по развитию психологической службы в системе образования на территории Каратузского района до 2025 года;

Модель психологической службы разработана в рамках основной образовательной программы ДООУ.

Контроль за реализацией модели осуществляется заведующим ДООУ. Текущий контроль возложен на старшего воспитателя ДООУ. Промежуточные результаты работы анализируются на педагогических советах.

Цель: обеспечение психологического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья и развитие детей дошкольного возраста, снижение рисков дезадаптации, негативной социализации.

Задачи:

- изучение личности воспитанников ДООУ в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
- реализация программ преодоления особенностей развития, создание условий для получения коррекционно - развивающей поддержки воспитанникам, содействие в их социализации;

- ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении воспитанников;
- содействие в приобретении педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;
- оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в учреждении образования.

Психологическая служба в ДООУ представлена деятельностью специалистов сопровождения, которая заключается в обеспечении первичной психологической помощи детям; сопровождении реализации образовательных программ; сопровождении детей разных целевых групп; организации работы психолого-педагогических консилиумов; консультировании и просвещении воспитанников и родителей.

Аналитика имеющихся ресурсов ДООУ.

В 2023-2024 учебном году МБДОУ Черёмушинский детский сад «Берёзка» посещают 38 детей: 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Кадровый состав представлен:

Категория работников	Общее количество
Заведующий МБДОУ	1
Старший воспитатель	1 (по совместительству)
Воспитатели	6
из них:	
- с высшим пед.образованием –	1
- со средним пед.образованием –	3
- обучающиеся -	2
Педагог-психолог	1 (по совместительству)
Музыкальный руководитель	1 (по совместительству)
Инструктор по ФИЗО	1
Педагоги имеющие:	
- высшую квалификационную категорию	2
- первую квалификационную категорию	1

Задачи специалистов:

Старший воспитатель

- координирует деятельность специалистов ДООУ;
- координирует деятельность специалистов ППк по разработке и реализации АООП.

Педагог - психолог

- устанавливает актуальный уровень когнитивного развития ребенка;
- определяет зону ближайшего развития;
- выявляет особенности эмоционально-волевой сферы, личностные особенности детей, характер взаимодействия со сверстниками и взрослыми;

- определяет направление, характер коррекционно- развивающей работы с детьми;
- проводит консультативную и просветительскую работу с педагогами ДООУ, родителями (законными представителями).

Воспитатель

- организует развивающую среду в соответствии с необходимыми требованиями для всех участников образовательного процесса;
- создает и поддерживает эмоционально-комфортную среду в группе;
- применяет технологии обучения и воспитания, отвечающие задачам развития всех детей;
- проводит консультативную и просветительскую работу с педагогами ДООУ, родителями (законными представителями).

Инструктор по ФИЗО

- проводит физкультурно-образовательную работу;
- реализует программы дополнительного образования для детей с ОВЗ.

Музыкальный руководитель

- проводит работу, направленную на реализацию задач эстетического воспитания;
- реализует программу дополнительного образования для детей с ОВЗ .

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется на основе реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Черёмушинский детский сад «Берёзка». Для проведения психолого-педагогической оценки развития ребенка и определения механизмов и конкретных способов создания специальных условий через реализацию общеразвивающей и адаптированных образовательных программ, а также оценки результативности выбранных методов и технологий помощи ребенку, динамики развития ребенка создан психолого- педагогический консилиум (ППК).

Основные направления деятельности психолого-педагогической службы образовательного учреждения:

эффективное обеспечение интеллектуального и нравственного развития личности с учетом возрастных, психологических и гендерных особенностей участников образовательного процесса, интеграция в образовательном пространстве.

Профилактика – целенаправленная систематическая деятельность по предупреждению возможных психологических проблем развития. Данная деятельность направлена на сохранение, укрепление и развитие психического здоровья воспитанников.

Диагностика - изучение индивидуальных особенностей и познавательных способностей, обучающихся с целью выявления причин возникновения про-

блем в обучении и развитии, в межличностных отношениях; выявление одаренных детей и др. (анкетирование, наблюдение, тестирование)

Консультирование – оказание конкретной помощи обратившимся взрослым и детям в выявлении причин различных психологических проблем, их анализ и решение; оказание помощи в формировании новых установок и принятии собственных решений (индивидуальная и групповая работа).

Развитие и коррекция – деятельность, направленная на создание условий для повышения возможностей и решения конкретных проблем (индивидуальная, подгрупповая деятельность, обучающие встречи и прочее),

Материально-техническое оснащение психологической службы

Одним из условий повышения эффективности психологического сопровождения воспитанников в ДООУ является создание адекватной возможности ребенка развивающей предметно-пространственной среды, то есть системы условий, обеспечивающих полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию речевых нарушений и становление личности. В основе организации предметно-развивающей среды детского сада также лежат методические рекомендации.

В группах создаются условия, позволяющие каждому ребенку самостоятельно изменять в соответствии собственными потребностями окружающее пространство, учитываются особенности детей посещающих группу: возраст, уровень развития, интересы, способности, личностные особенности.

Одной из современных форм организации пространства в группе является зонирование, т.е. создание микромира в общем групповом пространстве. Зонирование позволяет выделить различные информационные площади и тем самым дает возможность каждому ребенку «уединиться» в свободной деятельности по интересам, таким образом, объединяя в одном пространстве все приоритеты.

Участниками психологической службы уделяется большое внимание по созданию развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС), при этом учитываются принципы ФОП ДО, ФГОС ДО, особенности развития детей, задачи, стоящие перед педагогами для организации работы с этим детьми. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными игровыми, спортивными, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает: игро-

вую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства представлена возможностью изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов представлена возможностью разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; в группах находятся полифункциональные (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды характеризуется оснащением групп различными пространствами (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразными материалами, играми, игрушками и оборудованием, обеспечивающим свободный выбор детей.

Доступность среды предполагает доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования. Безопасность предметно-пространственной среды отвечает требованиям по обеспечению надежности и безопасности использования всех ее элементов.

Психолого-педагогическая служба МБДОУ Черёмушинский детский сад «Берёзка» опирается в своем развитии на ряд важных принципов:

1. Принцип обеспечения единства деятельности.
2. Принцип защиты прав и интересов ребёнка.
3. Принцип профессионализма.
4. Принцип соответствия нормативно-правовым требованиям.
5. Принцип результативности.
6. Принцип научности и доказательности.
7. Принцип непрерывности сопровождения.

В рамках реализации Модели психологической службы МБДОУ разработан и утвержден План мероприятий по развитию психологической службы на 2023-2024 год (дорожная карта) по следующим направлениям:

- организационное и информационно-аналитическое обеспечение развития психологической службы;
- профилактика психологического и психического здоровья и оказание психологической помощи и поддержки воспитанников;
- организация психологического консультирования родителей (законных представителей).

Модель психологической службы МБДОУ Черёмушинский детский сад «Берёзка»

Ценностно-целевой компонент	Ценность: профессиональная забота о психологическом здоровье детей, сохранение уникальности личности Цель: обеспечение сохранения и укрепления здоровья обучающихся, снижения рисков их дезадаптации, негативной социализации, полноценного психического и личностного развития воспитанников в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями Принципы: научность системность комплексность превентивность технологичность				
	Задачи				
	изучение личности воспитанников ДОУ в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания	реализация программ преодоления особенностей развития, создание условий для получения коррекционно - развивающей поддержки воспитанникам, содействие в их социализации	ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении воспитанников	содействие в приобретении педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития	оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально психологического климата в учреждении образования
Управленческий компонент	<u>Организационно-правовой:</u> Разработка локальной нормативно-правовой базы деятельности ПС МБДОУ		<u>Психолого-педагогический:</u> Проектирование психологически безопасной образовательной среды; психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основной и адаптированных программ для детей с ОВЗ.		<u>Мониторинговый:</u> Оценка эффективности психолого-педагогического сопровождения в МБДОУ
Структурно-функциональный компонент	Структуры, обеспечивающие работу психологической службы		Структуры, с которыми взаимодействует психологическая служба		
	1.и.о. заведующий ДОУ, 2. старший воспитатель, 3. воспитатели (при необходимости), 4. инструктор по ФИЗО, 5. музыкальные руководители и 6. ППк.		1.Отдел диагностики и консультирования МБДОУ ДО «Центр «Радуга 2. Психологическая служба ОО Каратузского района. 3. КГБУЗ Каратузская РБ		
Содержательно-технологический	Направления деятельности ПС				Методы, технологии, способы работы ПС
	Организационно-методическая деятельность	Коррекционно-развивающая направленность	Работа с педагогическим коллективом МБДОУ		Просвещение Психокоррекция Профилактика Психологическое кон-

	Психолого-педагогический консилиум	Профилактическая и просветительская деятельность	Оказание психолого-педагогической помощи разным целевым группам	сультирование Мониторинг Проектирование	
Результативный компонент	Дети	Педагоги	Родители	ППк	Администрация
	Проведение диагностических мероприятий в возрастных группах ДОУ, а также в подготовительных к школе группах физиологической направленности в конце учебного года.	Проведение анализа работы психологической службы на итоговом педагогическом совете.	Проведение консультаций по итогам диагностических мероприятий в группах ДОУ	Проведение итогового заседания ППк.	Составление аналитического отчета о работе психологической службы в конце учебного года.

ОПИСАНИЕ МОДЕЛИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МБДОУ ЧЕРЁМУШИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «БЕРЁЗКА»

1.Ценностно-целевой компонент.

Модель психологической службы в МБДОУ разработана для создания условий для обеспечения полноценного психического и личностного развития воспитанников в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

Главной ценностью психологической службы является профессиональная забота о психологическом здоровье детей.

Основные задачи развития психологической службы:

1. Разработать нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность психологической службы в образовательной организации.
2. Проектирование психологически безопасной образовательной среды;
3. Максимальное содействие полноценному психическому и личностному развитию каждого ребенка;
4. Реализовать план мероприятий для создания психологически комфортной среды ДОО.
5. Создать условия для предоставления психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям (законным представителям), педагогов.

2. Управленческий компонент

Компоненты управления ПС в МБДОУ включают в себя следующие составляющие:

- организационно – правовой компонент управления (нормативно – правовая база для регламентации деятельности ПС в ДОО, организация равномерного распределения функциональных обязанностей специалистов ПС);
- психолого-педагогический компонент управления (проектирование психологически безопасной среды, психолого-педагогическое и методическое сопровождение, оказание психолого-педагогической помощи всем целевым группам);
- мониторинговый компонент управления (оценка эффективности психолого-педагогического сопровождения).

3. Структурно-функциональный компонент

Организованная структура психологической службы в МБДОУ представлены следующими компонентами:

1. Руководитель осуществляет общее руководство деятельностью психологической службы, обеспечивает нормативно- правовую базу.

2. Руководитель ПС службы назначается и освобождается от должности приказом заведующего.

3. Основные направления работы руководителя ПС:

- организация перспективного и текущего планирования деятельности службы,
- координация работы специалистов службы ПС по выполнению годового, текущего плана деятельности и совершенствование методического обеспечения, осуществление контроля за качеством и эффективностью, оказываемой участниками психолого-педагогической помощи, проведение проблемного анализа деятельности службы;
- предоставление отчета о работе психологической службе заведующему МБДОУ.

Внутренняя деятельность психологической службы осуществляется специалистами ДОУ по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое сопровождение (воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).

Внешний компонент структуры взаимодействия ПС включает в себя взаимодействие с:

1. Отдел диагностики и консультирования МБДОУ ДО «Центр «Радуга
2. Психологическая служба ОО Каратузского района.
3. КГБУЗ Каратузская РБ.

4. Содержательно-технологический компонент

4.1. Направления работы психологической службы.

1. Работа в административной команде. Разработка необходимой нормативно-правовой базы для организации деятельности ПС.

2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Психологическое сопровождение направлено на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья детей на всех этапах дошкольного детства.

- Психолого–педагогический консилиум МБДОУ. Выявляет трудности в освоении образовательных программ, особенности в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения; разрабатывает рекомендации по организации психолого- педагогического сопровождения воспитанников

- Оказание психолого-педагогической помощи разным целевым группам детей. Сопровождение реализации основной образовательной программы для норматипичных детей. Образовательная деятельность с детьми с ОВЗ. Образовательная деятельность с одаренными детьми
- Профилактическая и просветительская деятельность. Консультирование родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ специалистами ПС МБДОУ по вопросам воспитания и развития детей (групповые, индивидуальные), как плановые, так и по запросам. Консультирование родителей (законных представителей) детей не охваченных дошкольным образованием в рамках работы Консультативного центра. Просвещение родителей по вопросам воспитания и развития детей.

4.2. Методы, способы, технология, формы работы психологической службы. Просвещение, психокоррекция, профилактика, психологическое консультирование, мониторинг, проектирование.

5. Результативный компонент

Цель: оценка деятельности психологической службы в ДОУ; рефлексивно – аналитические ; диагностические и мониторинговые мероприятия.

Диагностическое направление

- Составление и разработка рекомендаций для успешной социализации и развития ребенка в условиях ДОУ

Развивающее направление

- снижение эмоциональной напряженности, тревожности, агрессивности
- формирование умения управлять своими эмоциями и поведением;
- развитие коммуникативных навыков;
- стабилизация психо – эмоционального состояния;
- повышение уровня развития познавательных процессов;
- обеспечение психологической готовности к школьному обучению.

Консультативное направление:

- привлечение к психолого – педагогическому процессу педагогов, узких специалистов МБДОУ, а также родителей;
- повышение педагогической компетентности педагогов

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Черёмушинский детский сад «Берёзка»

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. заведующей
_____ Д.А. Амельченко
Приказ № _____ от _____ 2023 г.

**План мероприятий по развитию
психологической службы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Черёмушинский детский сад «Берёзка»**

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственные
Организационно-методическая деятельность				
1	Разработка и утверждение модели ПСО и плана мероприятий МБДОУ Черёмушинский детский сад «Берёзка»	Август – сентябрь 2023 г.	Модель психологической службы и План мероприятий по развитию психологической службы разработаны в ДОУ	Администрация, педагоги
2	Размещение ПСО МБДОУ Черёмушинский детский сад «Берёзка» на официальном сайте МБДОУ	Сентябрь 2023 г.	Размещены на официальном сайте МБДОУ в сети «интернет»	Ответственный за сайт МБДОУ
3	Внедрение Модели психологической службы и Плана мероприятий психологической службы в ДОУ	В течении года	Модель психологической службы и План мероприятий по развитию психологической службы внедрены в практику, обеспечена система психолого-педагогического сопровождения обучающихся на разных уровнях дошкольного образования	Администрация, педагоги
4	Апробация Модели деятельности психологической службы ДОУ.	В течении года		Администрация, специалисты, педагоги
Сохранение и укрепление психологического и психического здоровья, оказание психологической помощи и поддержки воспитанникам и педагогам				
9	Организация работы психолого-педагогического консилиума (ППк).	В течении года	Психолого – педагогический консилиум обеспечивает коллегиальное принятие решения об образовательном маршруте ребёнка с учётом особенностей его развития.	Администрация, педагоги

10	Оказание услуг психолого-педагогической помощи воспитанникам, с использованием ресурсов партнёров	В течении года	Осуществляются услуги психолого-педагогической помощи	Руководитель психологической службы
11	Организация и проведение диагностического обследования детей, направленного на выявления уровня адаптационных возможностей и готовности к школьному обучению, определения уровня развития познавательной деятельности по запросу.	Начало года, конец года	Получены результаты диагностического обследования детей направленное на выявление уровня адаптационных возможностей и готовности к школьному обучению, уровня развития познавательной деятельности, даны рекомендации родителям и педагогам.	Педагог-психолог
12	Беседы, консультации, практикумы «Психологическая готовность к школе» с сотрудниками ДООУ	В течении года	Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах подготовки детей к школе.	Педагог-психолог
Организация психологического консультирования родителей (законных представителей) воспитанников				
12	Привлечение родителей в деятельность МБДОУ	В течении года	Обеспечено участие родителей в деятельности МБДОУ	Специалисты психологической службы
13	Оказание индивидуальной консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития и образования детей	В течении года	Обеспечено проведение индивидуальной консультативной помощи по запросам	Специалисты психологической службы
	Выступление на родительских собраниях, беседы, консультации, информация на стендах.	В течении года	Повышение уровня психологических знаний родителей	Педагог-психолог