

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Черёмушинский детский сад «Берёзка»

(МБДОУ Черёмушинский детский сад «Берёзка»)

СОГЛАСОВАНО

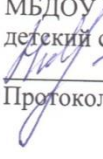
Руководитель
Управления образования
администрации
Каратузского района


Т.Г. Серёгина



СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной
профсоюзной организации
МБДОУ Черёмушинский
детский сад «Берёзка»


Е.В. Новоселова

Протокол № 3 от 09.02.21

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
Черёмушинский детский сад
«Берёзка»


О.Д. Адольф

Приказ № 03 от 09.02.21



Программа развития МБДОУ
Черёмушинский детский сад «Берёзка»

на 2021–2024 годы

с. Черёмушка, 2021 год

Паспорт программы развития МБДОУ Черёмушинский детский сад «Берёзка»

на 2021–2024 годы:

Наименование программы	Программа развития МБДОУ Черёмушинский детский сад «Берёзка» на 2021–2024 годы
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ Черёмушинский детский сад «Берёзка» от 27.11.2020 г.
Координаторы	Адольф Ольга Дмитриевна, заведующий МБДОУ Черёмушинский детский сад «Берёзка» Новоселова Елена Валерьевна, старший воспитатель
Исполнители программы	Педагогические работники МБДОУ Черёмушинский детский сад «Берёзка»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 7. Муниципальная программа «Развитие системы образования Каратузского района», утвержденная постановлением администрации Каратузского района № 1162-п от 11.11.2013 года
Срок реализации программы развития	3 года (с 2021 по 2024 год)
Основные этапы реализации	Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации,

программы развития	проведение промежуточного мониторинга реализации программы. Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.
Цели программы развития	1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация системы управления образовательной и инновационной деятельностью организации. 3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.
Задачи программы развития	1. Обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения. 3. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования, сетевого взаимодействия. 4. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 6. Привести в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации. 7. Модернизировать систему управления образовательной организации. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.
Ожидаемые результаты реализации	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

программы	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе в рамках цифровизации образования. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня. Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности. Стабильность педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.
Структура программы развития	Введение Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада Раздел II. Концепция развития детского сада Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития Раздел V. Мониторинг реализации программы развития
Порядок управления реализацией программы развития	Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировки программы осуществляются заведующим МБДОУ Черёмушинский детский сад «Берёзка»
Порядок мониторинга	Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы

реализации программы развития	развития. Ответственный – старший воспитатель, заместитель заведующего МБДОУ Черёмушинский детский сад «Берёзка»
-------------------------------	--

Ресурсное обеспечение реализации программы развития	1. Кадровые ресурсы. На данный момент 22 % педагогам присвоена первая квалификационная категория, 22 % – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 55 %, с высшей – 33 %. 2. Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации инновационной ООП ДО, а так же программ дополнительного образования по следующим направлениям: физкультурно-оздоровительной, творческой, речевой.
---	--

Механизмы реализации программы развития детского сада:

1. Выполнение требований ФГОС ДО.
2. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьеформирующих услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Модернизация и цифровизация материально-технических ресурсов с целью обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.
4. Модернизация системы управления образовательной и инновационной деятельностью образовательной организации.

Введение

Используемые термины и сокращения.

Детский сад – МБДОУ Черёмушинский детский сад «Берёзка»

Программа – программа развития детского сада на 2021-2024 годы.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

Информационная справка.

Дата создания детского сада: 17 декабря 1963 года

Правоустанавливающие документы детского сада.

Устав. Действующий Устав детского сада утвержден постановлением администрации Каратузского района от 25.11.2015 № 750-п.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 13.07.2016, серия 24Л01 № 0002088, регистрационный номер 8900-л. Лицензия бессрочная.

Основной государственный регистрационный номер: 1022400876112
за государственным регистрационным номером 8653172547771.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 2419004617 ИНН/КПП 241901001.

Контакты. Адрес: 662854 с. Черёмушка, ул. Зеленая 28 а, Каратузского района, Красноярского края. Телефон: 37-1-85. Электронный адрес: kenzap-nina@mail.ru

Условия обучения в детском саду.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 3 разновозрастные группы, из них:

- 1 группа для детей от 1 года до 3 лет (младшая разновозрастная);
- 1 группа для детей от 3 до 5 лет (средняя разновозрастная);
- 1 группа для детей от 5 до 7 лет (старшая разновозрастная);

Режим работы ДОУ: с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Материально-техническая база.

Имеется кабинет заведующего, изолятор, физкультурный и музыкальный зал, пищеблок, 3 групповые ячейки, прачечная, подсобные помещения, кладовые.

Помещение детского сада находится в отдельно стоящем типовом здании. Имеется собственная территория для прогулок на которой размещено игровое и спортивное оборудование, спортивные площадки, благоустроенные детские площадки, хорошее озеленение, отличительной особенностью детского сада являются наличие экологической тропы и детского опытно-экспериментального огорода.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ООП ДО в группах общеобразовательной направленности.

Кадровая характеристика.

На момент написания Программы развития общее количество педагогических работников – 9 человек (заведующий детским садом, старший воспитатель, 6 воспитателей, 1 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 дефектолог, 1 педагог-психолог).

Укомплектованность кадрами:
воспитателями – на 100%;
младшими воспитателями – на 100%;
обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 3 чел	Высшая – 2 чел.	До 5 лет – 2 чел. (22,2 %)
Среднее специальное – 6 чел	Первая – 2 чел.	5 – 10 лет – 3 чел. (33,3 %)
Обучаются в ВУЗах – 2 чел.	Без категории – 5 чел.	Свыше 15 лет – 4 чел. (44,4%)

Раздел II. Концепция развития детского сада

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор деятельности детского сада направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Эту тенденцию учитывает и рабочая программа воспитания, которая будет являться частью инновационной ООП детского сада, на основе которой детский сад будет ежегодно разрабатывать календарный план воспитательной работы.

С целью успешной реализации основных направлений развития детского сада до 2024 года работники проходят повышение квалификации в соответствии с разделом программы «Мероприятия по улучшению кадрового состава».

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2024 года:

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг;
- внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками, в том числе цифровых;
- развитие сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования и организациями сферы культуры;
- мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в детском саду;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения воспитанников.

Этапы реализации:

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Мероприятия по актуализации локальных нормативных актов детского сада

Вызов среды. Проблема.

В настоящее время система образования, в том числе дошкольного в нашей стране претерпевает серьезные изменения. Это и изменения в Законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, и появление федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, и реализация национальных и региональных проектов, в том числе в области образования. Все это подводит дошкольные учреждения к внедрению в практику новых способов взаимодействия с участниками образовательного процесса, применению в работе инновационных методик и педагогических технологий. Пытаясь организовать такую работу, многие педагоги нашего детского сада периодически изучали и применяли в своей повседневной деятельности инновационные методы и приемы взаимодействия с детьми и родителями (законными представителями), такие как «Проектная деятельность», «Проблемно-игровая технология», «Утренний (вечерний) круг» и др. Но все эти нововведения не имели особого влияния на изменение структуры взаимодействия всех участников образовательного процесса, они несли локальное и кратковременное воздействие. Поэтому перехода всего детского сада в режим внедрения инноваций и полноценной работы учреждения по ФГОС ДО не происходило.

Перспективы развития.

Для глобальных структурных изменений в организации работы детского сада, изменения в системе построения взаимоотношений всех участников образовательного процесса необходима актуализация нормативных актов детского сада, а именно обновление ООП ДО. В связи с выходом пятого издания инновационной программы «От рождения до школы» появилась необходимость перевыпуска основной общеобразовательной программы детского сада. Кроме того при составлении инновационной ООП ДО необходимо учитывать современные требования и направления к дошкольному образованию:

- усиление воспитательной работы (разработка рабочей программы воспитания и составление на её основе календарного плана на учебный год);
- финансовая грамотность;
- переход на новый формат детско-взрослого взаимодействия;
- изменения в режиме дня;
- применение новых образовательных технологий.

Составление и реализация инновационной ООП ДО позволит внести необходимые изменения в структуру взаимодействия всех участников образовательного процесса в детском саду, повысит качество предоставления услуг дошкольного образования, выведет дошкольное учреждение на новый уровень развития и конкурентоспособности.

Возможные риски.

Большая часть педагогического коллектива не сможет работать в инновационном режиме.

Родители (законные представители) не понимая важности дошкольного образования в развитии детей, отказываются становиться полноценными участниками образовательного процесса детского сада.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2021-2022 гг.)	Ответственные за выполнение	Второй этап (2022-2023 гг.)	Ответственные за выполнение	Третий этап (2023 – 2024 гг.)	Ответственные за выполнение
1. Издание приказа о создании рабочей группы по разработке ООП ДО, на основе пятого инновационного издания Программы «От рождения до школы».	1. Заведующий МБДОУ Черёмушинский детский сад «Берёзка»	1. Совершенствование структуры ООП ДО программы и методов работы по внедрению инноваций, на основании проведенного мониторинга.	1. Заведующий, старший воспитатель, воспитатели.	1. Комплексная оценка эффективности реализации инновационной ООП ДО.	1. Заведующий, старший воспитатель.
2. Изучение рабочей группой по написанию новой ООП ДО пятого инновационного издания Программы «От рождения до школы» и другой нормативно-правовой базы.	2. Рабочая группа по написанию ООП ДО.	2. Организация распространения положительного опыта по внедрению инноваций в образовательный процесс дошкольного учреждения.	2. Заведующий, старший воспитатель, воспитатели.	2. Транслирование опыта работы дошкольной организации в вопросах внедрения инноваций в образовательный процесс.	2. Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
3. Работа по инновационным направлениям в структуре ООП ДО: усиление воспитательной работы, финансовая грамотность, переход на новый формат детско-взрослого взаимодействия, изменения в режиме дня, применение новых образовательных технологий.	3. Рабочая группа, все воспитатели и специалисты ДОУ.				

4. Издание инновационной ООП ДО, презентация её всему коллективу и родительскому представительству.	4. Рабочая группа по написанию ООП ДО.				
5. Внедрение в работу инновационной ООП ДО.	5. Старший воспитатель, воспитатели.				

Мероприятия по реализации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности

Вызов среды. Проблема.

Все чаще в детский сад поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья (патологии опорно-двигательного аппарата среди детей, ожирение), требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Хотя физкультурно-оздоровительная работа детского сада и ведется в системе, но требует серьезной коррекции здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности, это видно по результатам мониторинга, проведенного среди родителей (законных представителей), абсолютное большинство опрошенных хотели бы, чтобы дети дополнительно занимались в физкультурно-оздоровительном направлении. Сетевое взаимодействие и взаимодействие с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса поможет решить данную проблему.

В настоящее время у детского сада нет лицензии на ведение дополнительного образования, чтобы организовать достаточную, планомерную и системную работу в области здоровьесбережения и физического оздоровления всех участников образовательного процесса.

Перспективы развития.

Реализация программы МБОУ ДО «Центр «Радуга» по здоровьесбережению и физическому оздоровлению, в рамках сетевого взаимодействия, на базе детского сада, в конечном счете, поможет добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения, а так же других участников образовательного процесса.

Возможные риски.

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, с подготовительной группой здоровья.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2021-2022 гг.)	Второй этап (2022-2023 гг.)	Третий этап (2023 – 2024 гг.)
1. Выбор и внедрение оптимальной программы по здоровьесбережению и укреплению здоровья участников образовательного процесса. 2. Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, гармоничной реализации ООП ДО и программы по здоровьесбережению и укреплению здоровья. 3. Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. 4. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.	1. Совершенствование структуры программы и методов работы по поддержанию и укреплению здоровья детей раннего и дошкольного возраста, на основании проведенного мониторинга. 2. Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников в рамках сетевого взаимодействия. 3. Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении (работа с Черемушинским ФАПом). 4. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников детского сада.	1. Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада. 2. Транслирование опыта работы дошкольной организации в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение. 3. Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников детского сада, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни. 4. Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.

Мероприятия по реализации речевого развития и обучения грамоте старших дошкольников

Вызов среды. Проблема.

В последнее время в детский сад поступает все больше детей, имеющих нарушения в речевом развитии. Это проблемы и со связной речью и со звукопроизношением и со слуховым восприятием. Вследствие чего многие дети при поступлении в школу имеют проблемы с чтением, письмом и в целом затруднения в социально-коммуникативном развитии.

Работа по речевому развитию детей в детском саду ведется в системе, согласно ООП ДО, но по мнению педагогов и по результатам мониторинга, проведенного среди родителей (законных представителей), этому направлению, особенно в старшей и подготовительной группах должно уделяться детского сада должно уделяться больше внимания. Так как в настоящее время у детского сада нет лицензии на ведение дополнительного образования, чтобы организовать достаточную, планомерную и системную работу в области речевого развития детей, данную проблему, возможно решить с помощью дополнительного образования, в рамках сетевого взаимодействия, с МБОУ ДО «Центр «Радуга».

Перспективы развития.

Реализация программы МБОУ ДО «Центр «Радуга» по речевому развитию, в рамках сетевого взаимодействия, на базе детского сада, в конечном счете, поможет добиться стабильной положительной динамики в вопросах речевого и коммуникативного развития, а так же обучения грамоте детей дошкольного возраста.

Возможные риски.

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, с подготовительной группой здоровья.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2021-2022 гг.)	Второй этап (2022-2023 гг.)	Третий этап (2023 – 2024 гг.)
1. Выбор и внедрение оптимальной программы по развитию речи и обучению грамоте дошкольников. 2. Создание условий для оптимизации работы по речевому развитию в детском саду, гармоничной реализации ООП ДО и программы дополнительного образования. 4. Совершенствование системы мониторинга деятельности учреждения по обучению грамоте и речевому развитию детей.	1. Совершенствование структуры программы и методов работы по развитию речи и обучению грамоте детей, на основании проведенного мониторинга.	1. Комплексная оценка эффективности реализации программы дополнительного образования по речевому развитию и обучению грамоте в детском саду. 2. Распространение передового опыта работы дошкольной организации в вопросах сетевого взаимодействия по реализации программ дополнительного образования, в том числе по речевому развитию и обучению грамоте старших дошкольников. 3. Разработка и реализация проектов по формированию культуры речевого общения, популяризации живого

		общения между детьми и родителями.
--	--	------------------------------------

Мероприятия по реализации национальных и региональных проектов

Вызов среды. Проблема.

Для реализации Федерального национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в детском саду организован консультативный центр, работа которого направлена на оказание психолого-педагогической и методической поддержки родителям по широкому спектру вопросов. В консультационный центр можно обратиться, например, по поводу речевых нарушений ребенка, детских страхов и психологической готовности к поступлению в первый класс, адаптации к школе, проблем взаимоотношений родителей и детей и тд. В состав консультативного центра входят опытные воспитатели детского сада и другие узкие специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель).

Перспективы развития.

Ежегодно консультативный центр оказывает услуги консультативной помощи в соответствии с планом

Возможные риски.

Из-за небольшого количества семей имеющих детей проживающих в сельской местности, количество обращений за консультативной помощью не будет увеличиваться.

Мероприятия по реализации национального проекта

Региональный проект: «Поддержка семей имеющих детей»											
№ п/п	Наименование учреждения/результат	Организация предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей									
		2020 н.п	2020 р.п.	2021 н.п	2021 р.п.	2022 н.п	2022 р.п.	2023 н.п	2023 р.п.	2024 н.п	2024 р.п.
1.	МБДОУ Черемушинский детский сад "Березка"	2	2	2		2		2		2	

С целью реализации региональных проектов Красноярского края «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», достижения значений показателей и результатов региональных проектов, определенных соглашением о взаимодействии министерства образования Красноярского края с органами местного самоуправления Красноярского края по реализации мероприятий региональных проектов Красноярского края «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», на территории Каратузского района Красноярского края от 20.12.2019 № 1/34, Утверждены значения показателей и результатов региональных проектов в разрезе образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования администрации Каратузского района согласно приказу № 77 – ос от 07.07.2020 г.

На основании показателей представленных в приказе Управления образования в детском саду ведется работа по их достижению.

Региональный проект: «Цифровая образовательная среда»											
№ п/ п	Наименование учреждения/результат	100 % образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети Интернет) (процент)									
		2020 н.п	2020 р.п.	2021 н.п	2021 р.п.	2022 н.п	2022 р.п.	2023 н.п	2023 р.п.	2024 н.п	2024 р.п.
	Каратузский район	40	40	60		100		100		100	
2.	МБДОУ Черемушинский детский сад "Березка"	+	+								
Региональный проект: «Учитель будущего»											
	Наименование учреждения/показател ь	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации (процент)									
		2020 н.п	2020 р.п.	2021 н.п	2021 р.п.	2022 н.п	2022 р.п.	2023 н.п	2023 р.п.	2024 н.п	2024 р.п.
1.	МБДОУ Черемушинский детский сад "Березка"	0,8	0	1,4		5		7		10	

Н.П. – нормативный показатель

Р.П. – реальный показатель

Мероприятия по улучшению кадрового состава

Вызов среды. Проблема.

Старение педагогических кадров. Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий. Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров. Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Возможные риски.

Дальнейшее «старение» коллектива, отток квалифицированных и молодых кадров в связи с непрестижностью и низкой оплачиваемостью педагогического труда.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2021-2022гг.)	Ответственн ый	Второй этап (2022- 2023 гг.)	Ответственн ый	Третий этап (2023 – 2024 гг.)	Ответственн ый
1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.	1.Заведующий МБДОУ Черёмушинск ий детский сад «Берёзка».	1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, стремления к повышению своей квалификации.	1.Заведующи й МБДОУ Черёмушинск ий детский сад «Берёзка», старший воспитатель.	1. Комплексная оценка эффективности проведения мероприятий по улучшению кадрового состава.	1.Заведующий МБДОУ Черёмушинск ий детский сад «Берёзка», старший воспитатель.
2. Разработка комплексного поэтапного плана по внедрению инновационной и проектной деятельности, повышению профессиональной компетентности педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО.	2. Заведующий МБДОУ Черёмушинск ий детский сад «Берёзка», старший воспитатель, воспитатели.	2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения.	2. Заведующий МБДОУ Черёмушинск ий детский сад «Берёзка», старший воспитатель.	2. Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников.	2.Заведующий МБДОУ Черёмушинск ий детский сад «Берёзка», старший воспитатель, воспитатели

3. Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.	3.Старший воспитатель.	3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов.	3.Старший воспитатель МБДОУ Черёмушинский детский сад «Берёзка»	3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте детского сада, проектную деятельность и т.д.	3.Старший воспитатель МБДОУ Черёмушинский детский сад «Берёзка», воспитатели
4. Помощь молодым педагогам в выборе темы по самообразованию.	4. Старший воспитатель.	4. Осуществление портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО.	4. Старший воспитатель.		

Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты

Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов

Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада

Критерии эффективности

Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования

Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса.

Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.

Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления

Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании

Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств

Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества

Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми

Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2021-2022 гг.)	Второй этап (2022-2023 гг.)	Третий этап (2023 – 2024 гг.)
1. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей. 2. Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга): анкетирование; выпуск рекламных буклетов и информационных листовок;	1. Работы по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования. 2. Работа с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста: - по повышению педагогической и валеологической культуры молодых родителей; - повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности. 3. Повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет	1. Мониторинг престижности дошкольной образовательной организации среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста. 2. Комплексная оценка эффективности реализации программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей. 3. Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.

организация дней открытых дверей; проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей; трансляция передового опыта детского сада через СМИ, сеть Интернет. 3. Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями. Заключение договоров о сотрудничестве и планов взаимодействия с МБОУ «Черёмушкинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.В. Комарова», Черёмушинской сельской библиотекой.	(совершенствование работы официального сайта организации), портфолизации воспитанников и педагогов детского сада.	
--	--	--

Программу развития разработали:

О.Д. Адольф, заведующий МБДОУ Черёмушинский детский сад «Берёзка»

Е.В. Новоселова, старший воспитатель МБДОУ Черёмушинский детский сад «Берёзка»

А.Н. Найман, воспитатель МБДОУ Черёмушинский детский сад «Берёзка»



Протипировано,
Протипировано
14
листов

Зав. МС
А. А. Адольф