

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Черемушинский детский сад «Березка»

П Р И К А З

От 26.09.2015г.

№ 21-од

Об утверждении Положения о нормах
профессиональной этики

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и решения трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Черемушинский детский сад «Березка» (протокол № 3 от 23.09.2015г. ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение «О нормах профессиональной этики» работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Черемушинский детский сад «Березка».
2. Приказ вступает в силу со дня его подписания.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующая МБДОУ
Черемушинский детский сад «Березка»



Н.В. Кеңзап

ПРИНЯТО:
на собрании трудового коллектива
Протокол № 3 от «23» 09 2015г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ
Черемушинский детский сад



Н.В. Кензап

Приказ от «26» 09 2015г. № 21

ПОЛОЖЕНИЕ
О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ
РАБОТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЧЕРЕМУШИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД
«БЕРЕЗКА»

1. Общие положения.

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических, работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Черемушинский детский сад «Березка» разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Красноярского края, нормативно правовых актов органов местного самоуправления Каратузского района.

1.2. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам и обслуживающему персоналу учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Работнику, который состоит в трудовых отношениях с организацией, по обучению, воспитанию обучающихся и организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать Положения в своей деятельности.

1.4.Целями Положения являются:

-установление этических норм и правил поведения педагогических работников и обслуживающего персонала для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

-содействие укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

-обеспечение единых норм поведения всех работников учреждения.

1.5.Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого работника Учреждения и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности. Положение призвано повысить эффективность выполнения педагогическими работниками и обслуживающего персонала учреждения, своих трудовых обязанностей.

1.6. Положение служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников и обслуживающего персонала.

1.7. Положение является составной частью документов, регламентирующих отношения участников образовательного и воспитательного процесса (обучающихся, педагогов, администрации, семьи).

1.8.Работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в Учреждение, вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от работы в Учреждении.

1.8.Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2.Этические правила поведения педагогических работников и обслуживающего персонала учреждения, при выполнении ими трудовых обязанностей.

2.1. При выполнении трудовых обязанностей работникам учреждения следует исходить из конструктивного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники и обслуживающий персонал, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- -осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;
- развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицам с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- исключать действия, связанные с влиянием каких либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению обязанностей;
- проявлять корректность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп, способствовать межнациональному согласию обучающихся;

-воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.3. Педагогическим работникам и обслуживающему персоналу следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционного опасного поведения всех работников учреждения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогические работники и обслуживающий персонал не допускают:

-любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

-грубости, проявления небрежного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

-угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Всем работникам следует проявлять корректность, выдержку такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.7. Рекомендуются соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.8. Внешний вид работников при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим

работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3. Ответственность за нарушение Положения.

3.1. Нарушение работниками настоящего Положения рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом образовательной организации и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального поступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

4. Обязательства работников перед администрацией учреждения.

4.1. Педагогические работники выполняют разумные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

4.2. В процессе взаимодействия с администрацией работники обязаны воздерживаться от заискивания перед ней.

5. Обязательства администрации учреждения перед работниками.

5.1. Быть для других педагогических работников и обслуживающего персонала образцом профессионализма и безупречной репутации, способствовать формированию в Учреждении благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

5.2. Делать всё возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого работника.

5.3. Представителям администрации следует:

- * формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;

- * быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;
- * регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;
- * пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в коллективе;
- * обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;
- * способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности Учреждения с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников;

5.4. Представитель администрации не имеет морального права:

- * перекладывать свою ответственность на подчинённых;
- * использовать служебное положение в личных интересах;
- * проявлять формализм, чванство, высокомерие, грубость;
- * создавать условия для наушничества и доносительства в коллективе;
- * обсуждать с подчинёнными действия вышестоящих руководителей;
- * предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, религиозной, кастовой, родовой принадлежности, личной преданности, приятельских отношений;
- * демонстративно приближать к себе своих любимцев, делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу, незаслуженно их поощрять, награждать, необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам;
- * умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

6. Контроль за соблюдением настоящего Положения

6.1. Для контроля соблюдения настоящего Положения, поддержки педагогических работников и обслуживающего персонала, оказания им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций приказом заведующего создаётся комиссия по профессиональной этике. В состав комиссии включаются наиболее квалифицированные и авторитетные представители коллектива работников.

6.2. В своей деятельности комиссия руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, уставом Учреждения, настоящим Положением и Положением о комиссии по профессиональной этике.

Пронумеровано
Прощнуровано
41666 / листов

Зав. д/садом
Н.В. Кензап

