

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Черемушинский детский сад «Березка»  
(полное наименование образовательной организации)

( МБДОУ Черемушинский детский сад «Березка» )  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом МБДОУ  
Черемушинский детский сад «Березка»  
(наименование представительного органа)

Заведующий МБДОУ Черемушинский  
детский сад «Березка»  
(должность)

(протокол 27.03.2018г. № 4 )

Кензап Н.В.  
(подпись) (Ф. И. О.)

28.03.2018г  
(дата)

**Отчет о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**Черемушинский детский сад «Березка» за 2017-18 уч.год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|                                          |                                                                                                   |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Черемушинский детский сад «Березка» |
| Руководитель                             | Кензап Нина Викторовна                                                                            |
| Адрес организации                        | 662854, Красноярский край, Каратузский район, с. Черемушка, ул. Зеленая, 28а                      |
| Телефон, факс                            | 8(39137)37-1-85                                                                                   |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:kenzap-nina@mail.ru">kenzap-nina@mail.ru</a>                                      |
| Учредитель                               | Управление образования администрации Каратузского района Красноярского края                       |
| Дата создания                            | 1996 г                                                                                            |
| Лицензия                                 | № 8900-л от 13 июля 2016 г                                                                        |

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Черемушинский детский сад «Березка» (далее – Детский сад) расположен в центре села, в ближайшем окружении находятся: школа, библиотека, центр культуры, сельская администрация.

Здание – типовое, одноэтажное, отвечающее санитарно-гигиеническим требованиям. Проектная наполняемость 45 мест, функционируют три разновозрастные группы, которые посещают - 45 воспитанников.

---

Основными целями деятельности Детского сада являются:

- реализация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам;
- создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержание детей в Учреждении;
- формирование духовно-нравственной личности обучающихся (воспитанников);
- формирование общей культуры личности воспитанников на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования, их адаптация к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, формирование здорового образа жизни.

---

Предметом деятельности Детского сада являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.

---

Режим работы Детского сада с 07.30 до 18.00 часов, пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Длительность пребывания детей в группе – 10,5 часов.

---

## II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующая Учреждения, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

---

Форма самоуправления: общее собрание трудового коллектива, родительский комитет, педагогический совет.

---

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа  | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий           | Самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, трудовым договором, уставом Учреждения, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.                             |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>— развития образовательных услуг;</li><li>— регламентации образовательных отношений;</li><li>— разработки образовательных программ;</li><li>— выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>— материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>— аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li></ul> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | – координации деятельности методических объединений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Детский сад посещают 45 воспитанников в возрасте от 1.6м до 7 лет.

В детском саду сформирована 3 разновозрастных группы, которые состоят из подгрупп.

Младшая разновозрастная группа

Из них:

- 1 подгруппа раннего возраста
- 1 младшая подгруппа

Средняя разновозрастная группа

Из них:

- 2 младшая подгруппа
- средняя подгруппа.

Старшая разновозрастная группа

Из них:

- старшая подгруппа
- подготовительная подгруппа.

Уровень освоения основной образовательной программы детьми, проводится дважды в год по средством диагностики педагогического процесса. Диагностика педагогического процесса проводится с использованием специального инструментария педагогической оценки.

- беседы, проблемные ситуации;
- педагогическое наблюдение, итоговые занятия.

Педагогами заполняются диагностические журналы освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной подгруппе. Журналы включают анализ уровня достижений целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

#### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава

семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям в первое время посещения детского сада, в период адаптации уделяется большее внимание, возможен индивидуальный режим.

#### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей |
|--------------------|------------------|
| Полная             | 41               |
| Неполная с матерью | 9                |
| Неполная с отцом   | 0                |
| Оформлено опекунов | 1                |

#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей |
|--------------------------|------------------|
| Один ребенок             | 13               |
| Два ребенка              | 21               |
| Три ребенка и более      | 11               |

#### Дополнительное образование

|                                                               |
|---------------------------------------------------------------|
| Кружки : «Математика вокруг»; «Мы и природа»; «Мы и природа»; |
| «В гостях у бабушки Нюры»; «АБВГДейка»; «Цветные ладошки»     |

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

#### V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 8 человек, из них 6 воспитателей детского сада, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре.

. Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 2 работников детского сада

. Два педагога имеют высшее образование, три педагога имеют среднее педагогическое образование, три педагога обучаются на IV курсе педагогического колледжа.

В 2017 году педагог принял участие в районном конкурсе «Воспитатель года» и стал его финалистом.

Воспитанники детского сада приняли участие:

- Районный конкурс творческих работ «При солнышке тепло, при матушке – добро!» 2-е место
- Районный конкурс «Воспитатель пешехода» - 2 место
- Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Символы Победы». – 1-е место,

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2-е место, 3-е место, 3-е место                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| - Районный этап краевой акции «Зимняя планета детства» - 1-е место, 2-е место                                                                                                                                                                                                                             |
| - Участие коллектива и воспитанников в районной отчётной выставке детского творчества "Как чудесен этот мир!"                                                                                                                                                                                             |
| - Участие в районном конкурсе творческих работ «В гостях...» 2-е место                                                                                                                                                                                                                                    |
| -Международный конкурс творческих работ «Осенние мотивы» - 2-е место                                                                                                                                                                                                                                      |
| - Международная олимпиада для дошкольников «Великая Отечественная война» 1-е место                                                                                                                                                                                                                        |
| - Краевой конкурс вариативности предметной среды на участках групп детского сада «Как мы меняемся»                                                                                                                                                                                                        |
| - Районный конкурс творческих работ «Мы – вместе» 1- приз жюри за оригинальность                                                                                                                                                                                                                          |
| - Благотворительная акция –ярмарка «Шаг на встречу»                                                                                                                                                                                                                                                       |
| - Конкурс редакции районной газеты «Знамя труда» «Украсим Новогоднюю ель»                                                                                                                                                                                                                                 |
| - Районный конкурс творческих работ «Мой теплый дом» 3-е место                                                                                                                                                                                                                                            |
| Эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. |

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

|                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В методическом кабинете ДООУ имеется наглядный, дидактический материал, пособия для работы с детьми. Группы оснащены новой современной мебелью (кровати-трансформеры, столы и стулья с регулирующими ножками, учебным оборудованием (магнитные доски, мольберты). |
| В группах имеются разнообразное игровое оборудование в соответствии с возрастом, полом детей, дидактические игры, детская кукольная мебель, игрушки и пособия.                                                                                                    |
| В приемных имеются детские кабинки-шкафчики для верхней одежды, банкетки. Для родителей предложена информация педагогов и других специалистов ДООУ.                                                                                                               |
| Предметно-пространственная среда групп организована в виде разграниченных игровых центров.                                                                                                                                                                        |
| Игровые центры оснащены большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все оборудование доступно детям.                                                                                   |
| Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.             |
| Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.                                                                                                                                                                 |
| В качестве таких центров развития выступают:                                                                                                                                                                                                                      |
| уголок для сюжетно-ролевых игр;                                                                                                                                                                                                                                   |
| уголок ряжения;                                                                                                                                                                                                                                                   |
| книжный уголок;                                                                                                                                                                                                                                                   |
| зона для настольно-печатных игр;                                                                                                                                                                                                                                  |
| выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);                                                                                                                                                                              |
| уголок природы (наблюдений за природой);                                                                                                                                                                                                                          |
| уголок физического развития;                                                                                                                                                                                                                                      |
| уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной, познавательно-исследовательской деятельности и др.;                                                                                             |

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

|                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|
| МБДОУ Черемушинский детский сад «Березка» - это отдельно стоящее здание, |
|--------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| благоустроенное, отвечает санитарно-гигиеническим требованиям.                                                                                                                                                                          |
| Участок МБДОУ озеленен, оснащен прогулочными верандами, игровым оборудованием (качели, карусели), разбиты цветники.                                                                                                                     |
| Имеется спортивная площадка с оборудованием для развития основных видов движений и проведения подвижных игр и соревнований.                                                                                                             |
| МБДОУ оснащено необходимым техническим оборудованием:                                                                                                                                                                                   |
| компьютером, ноутбуками, телевизорами, караоки DVD, DVD плеером, муз.центр. Групповые комнаты оснащены детской мебелью, в групповой есть уголки по всем видам деятельности                                                              |
| Они расположены таким образом, чтобы обеспечить достаточный простор для всех видов деятельности, трудовой деятельности, от подвижных игр до занятий требующих сосредоточенности и тишины.                                               |
| Основными помещениями дошкольного образовательного учреждения являются:                                                                                                                                                                 |
| помещения групп, спортзал, изолятор, пищеблок, прачечная, кабинет заведующей, склады завхоза.                                                                                                                                           |
| В детском саду есть спортивно - музыкальный зал, оснащенный спортивным оборудованием, музыкальными принадлежностями, необходимым для ведения физкультурной - оздоровительной и музыкальной работы с детьми.                             |
| Организационная среда группы включает зоны сюжетно-ролевой игры, строительно-конструктивных игр с соответствующим оснащением дидактических и игровых пособий.                                                                           |
| Предметно-развивающая среда в детском саду отвечает художественно - эстетическим требованиям. В ДОУ созданы условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей. для всестороннего развития ребенка.              |
| Имеются игровые центры, зоны для занятий, зеленые уголки, уголок по изо деятельности, книжные уголки и др.                                                                                                                              |
| Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ имеется:                                                                                                                                                                  |
| - методическая литература;                                                                                                                                                                                                              |
| - учебно-наглядные пособия, игровой материал для познавательного развития детей;                                                                                                                                                        |
| - игровой материал для сюжетных игр: куклы, животные, игрушечная мебель,                                                                                                                                                                |
| - строительный материал для моделирования пространства самим ребенком;                                                                                                                                                                  |
| - наборы дидактических пособий для проведения занятий с детьми: раздаточный и                                                                                                                                                           |
| - наглядный материал;                                                                                                                                                                                                                   |
| - в группах созданы книжные уголки, имеются дидактические игры, пособия с учетом возрастных и педагогических требований.                                                                                                                |
| Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. |

**Результаты анализа показателей деятельности организации**  
Данные приведены по состоянию на 28.03.2018г.

| Показатели                                                                                                      | Единица измерения | Количество |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                             |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек           | 45         |
| в режиме полного дня (8–12 часов)                                                                               |                   | 45         |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе                                                                                    |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад        |                   | 0          |

|                                                                                                                                                                                                                           |                      |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                                                                                                     | человек              | 4         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                                                                                                           | человек              | 41        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:                                                                                     | человек<br>(процент) |           |
| 8–12-часового пребывания                                                                                                                                                                                                  |                      | 45(100%)  |
| 12–14-часового пребывания                                                                                                                                                                                                 |                      | 0 (0%)    |
| круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                                                |                      | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                                                                                                               | человек<br>(процент) |           |
| - на логопункте                                                                                                                                                                                                           |                      | 0 (0%)    |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                                                                                                             |                      | 0 (0%)    |
| присмотру и уходу                                                                                                                                                                                                         |                      | 0 (0%)    |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                                                                                                     | день                 | 35        |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                                                                            | человек              | 8         |
| с высшим образованием                                                                                                                                                                                                     |                      | 2         |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                               |                      | 2         |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                     |                      | 3         |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                             |                      | 2         |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек<br>(процент) | 3 (33%)   |
| с высшей                                                                                                                                                                                                                  |                      | 0 (0%)    |
| первой                                                                                                                                                                                                                    |                      | 2 (25%)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                             | человек<br>(процент) |           |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 5 (62,5%) |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                                             |                      | 3 (37,5%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                                                 | человек<br>(процент) |           |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                                 |                      | 1(12,5%)  |
| до 55 лет                                                                                                                                                                                                                 |                      | 7 (87,5%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 7 (87,5%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 8 (100%)  |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                         | Человек<br>/человек  | 1/5,6     |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                                                                                                   | да/нет               |           |
| музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                 |                      | да        |
| инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                        |                      | да        |

|                                                                                                                                                |        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|
| учителя-логопеда                                                                                                                               |        | нет |
| учителя-дефектолога                                                                                                                            |        | нет |
| педагога-психолога                                                                                                                             |        | нет |
| Инфраструктура                                                                                                                                 |        |     |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м  | 6,1 |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                        | да/нет |     |
| физкультурного зала                                                                                                                            |        | да  |
| музыкального зала                                                                                                                              |        |     |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | да  |
|                                                                                                                                                |        |     |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Укомплектовано в достаточной степени, что позволяет успешно выполнять муниципальное задание.