
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Черемушинский детский сад «Березка»

(полное наименование образовательной организации)

(МБДОУ Черемушинский детский сад «Березка»)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО:

Общим собранием трудового
Коллектива МБДОУ Черемушинский
Детский сад «Берёзка» Протокол
№ 2 от «25» 03. 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ Черемушинский
Детский сад «Берёзка» _____ Н.В. Кензап
Приказ № 16-од от «10» 04. 2019г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Черемушинский детский сад «Березка» за 2018

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Черемушинский детский сад «Березка»
Руководитель	Кензап Нина Викторовна
Адрес организации	662854, Красноярский край, Каратузский район, с. Черемушка, ул. Зеленая, 28а
Телефон, факс	8(39137)37-1-85
Адрес электронной почты	kenzap-nina@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Каратузского района Красноярского края
Дата создания	1996 г
Лицензия	№ 8900-л от 13 июля 2016 г

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Черемушинский детский сад «Березка» (далее – Детский сад) расположен в центре села, в ближайшем окружении находятся: школа, библиотека, центр культуры, сельская администрация.

Здание – типовое, одноэтажное, отвечающее санитарно-гигиеническим требованиям. Проектная наполняемость 45 мест, функционируют три разновозрастные группы, которые посещают - 45 воспитанников.

Основными целями деятельности Детского сада являются:

- реализация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам;
- создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержание детей в

Учреждении;

- формирование духовно-нравственной личности обучающихся (воспитанников);
-

- формирование общей культуры личности воспитанников на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования, их адаптация к жизни в обществе;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, формирование здорового образа жизни.

Предметом деятельности Детского сада являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.

Режим работы Детского сада с 07.30 до 18.00 часов, пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Длительность пребывания детей в группе – 10,5 часов.

II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующая Учреждения, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Форма самоуправления: общее собрание трудового коллектива, родительский комитет, педагогический совет.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, трудовым договором, уставом Учреждения, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют
	деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. **III.**

Оценка организации взаимодействия семьи и учреждения.

В работе с семьями используются следующие формы работы:

- ☐ групповые и индивидуальные консультации;
- ☐ оформление информационных стендов;
- ☐ родительские собрания;
- ☐ совместная трудовая деятельность;
- ☐ интерактивное взаимодействие через сайт детского сада, мессенджеры;
- ☐ проведение «Дней открытых дверей»;
- ☐ совместные праздники, досуги, развлечения; конкурсы различных уровней (на базе учреждения, районные, краевые, всероссийские) ☐ фотовыставки; ☐ круглые столы.

В связи с вышеизложенным работа с родителями в ДОО строится по следующим направлениям:

-
- ☐ Оказание помощи семье в воспитании.
 - ☐ Вовлечение семьи в образовательный процесс.
 - ☐ Культурно-просветительная работа.
 - ☐ Создание совместно с родителями условий для развития личности ребенка.
 - ☐ Изучение запросов семьи и их удовлетворение через совершенствование образовательного процесса.

Для успешного сотрудничества с родителями (не все родители одинаково подготовлены к сотрудничеству) изучается семья воспитанника. Методы изучения семьи самые разнообразные:

- ☐ анкетирование;
- ☐ наблюдение за ребенком;
- ☐ посещение семьи ребенка;
- ☐ составление социального паспорта семьи ребенка;
- ☐ беседа с ребенком;
- ☐ беседа с родителями.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей
Полная	41
Неполная с матерью	9
Неполная с отцом	0
Оформлено опекунов	1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	13
Два ребенка	21
Три ребенка и более	11

Таким образом, в детском саду успешно ведется работа с родителями в различных направлениях, что позволяет существенно улучшать качество воспитательно-образовательного процесса и способствовать разностороннему развитию личности воспитанников ДОО.

IV. Оценка организации работы по предоставлению льгот.

В соответствии с положением Администрации Каратузского района № 338-п от 04.2014 «Об утверждении Положения о порядке взимания и пользования родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях Каратузского района, осуществляющих образовательную деятельность» в детском саду пользуются льготами следующие категории детей:

- опекаемый ребенок 100% оплаты – 1 воспитанник;
- многодетные семьи 50% оплаты – 11 воспитанников.

V. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с

[Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»,

[ФГОС дошкольного образования](#), [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические

образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании

утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая

составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной

образовательной программы дошкольного образования, санитарно - эпидемиологическими

правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Детский сад посещают 45

воспитанников в возрасте от 1.6м до 7 лет.

В детском саду сформированы 3 разновозрастные группы, которые состоят из подгрупп.

Младшая разновозрастная группа Из них:

- 1 подгруппа раннего возраста
- 1 младшая подгруппа Средняя разновозрастная группа Из них:
- 2 младшая подгруппа – средняя подгруппа.

Старшая разновозрастная группа Из них:

- старшая подгруппа
- подготовительная подгруппа.

Уровень освоения основной образовательной программы детьми, проводится дважды в год по средствам диагностики педагогического процесса. Диагностика педагогического процесса проводится с использованием специального инструментария педагогической оценки.

- беседы, проблемные ситуации;
- педагогическое наблюдение, итоговые занятия.

Педагогами заполняются диагностические журналы освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной подгруппе. Журналы включают анализ уровня достижений целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Сводная таблица данных по уровню освоения ООП ДО МБДОУ
Черёмушинский детский сад «Берёзка» по итогам 2018-19г.

№	Группа	Уровни освоения образовательных областей														
		Социальнокоммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
		В.у	С.у	Н.у	В.у	С.у	Н.у	В.у	С.у	Н.у	В.у	С.у	Н.у	В.у	С.у	Н.у
1	1-я младшая	83 %	17 %	—	50 %	50 %	—	56 %	33 %	17 %	72 %	28 %	—	83 %	17 %	—
2	2-я младшая	100 %	—	—	83 %	17 %	—	66 %	17 %	17 %	66 %	34 %	—	100 %	—	—
3	Средняя	100 %	—	—	100 %	—	—	83 %	17 %	—	100 %	—	—	67 %	33 %	—
4	Старшая	89 %	—	11 %	56 %	33 %	11 %	89 %	—	11 %	55 %	33 %	11 %	89 %	—	11 %
5	Подготовительная группа	100 %	—	—	67 %	33 %	—	88 %	12 %	—	100 %	—	—	100 %	—	—

Воспитательная работа

Воспитательная работа в ДОО строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты участия воспитанников ДОО в районных конкурсах в 2018 г.		
Время проведения	Наименование конкурса	Результат участия
Сентябрь	Районный конкурс творческих работ «В гостях...» 2018	Всего 10 участников 2 – место
Октябрь	Районный конкурс творческих работ «Осенний калейдоскоп»	5 участников 1- Первое место + специальный приз жюри за оригинальность
Ноябрь	Районный конкурс творческих работ «При солнышке тепло, при матери добро»	6 участников 1 место
декабрь	Районная благотворительная акция «Варежка - 2019»	10 участников 2 -место

Декабрь-январь	Районный этап конкурса «Зимняя планета детства»	9 участников + участок 2-е место
март	Районный конкурс для детей дошкольного возраста «Звездная страна»	участие
апрель	Районный фестиваль «Волшебные жемчужинки»	1 финалист 1 участник
апрель	Районная отчетная выставка «Как чудесен этот мир!»	23 участника 5 первых мест 3 вторых места 1 третье место
май	Районный конкурс творческих работ «Символ Победы»	8 участников 2 вторых места 1 – третье

По результатам диагностических исследований освоения ООП ДО МБДОУ Черемушинский детский сад «Берёзка», а также анализа воспитательной работы в ДОУ, можно сделать вывод об удовлетворительном качестве воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

VI. Преемственность работы детского сада и школы

Детский сад осуществляет преемственность с муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Черемушкинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.В. Комарова» на основании договора о сотрудничестве между образовательными организациями и по совместно разработанному плану мероприятий.

VII. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 8 человек, из них 6 воспитателей детского сада, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог – психолог.

Педагоги МБДОУ повысили свою квалификацию на курсах.

№ Ф.И.О педагога, Темы курсов повышения квалификации и сроки п/п должность

1.	Найман Анна Николаевна	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. 22.02.2019. (16 часов)
		Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО» 03.04.2019. (72 часа)
2.	Абашкина Галина Владимировна	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. 22.02.2019. (16 часов)
		«Создание условий для становления инициативности дошкольников в ДОУ» (72 часа) апрель

3. Новоселова Елена Обучение педагогических работников навыкам оказания

	Валерьевна	первой помощи. 22.02.2019. (16 часов)
		«Оценка качества образования по шкалам ECERS-R», (72 часа) апрель
4.	Адольф Ольга Дмитриевна	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. 22.02.2019. (16 часов)
5.	Полухина Светлана Алексеевна	Музыкальный руководитель в ДОУ. 08.04.2019. (320 часов) Переподготовка.
6.	Чугунекова Оксана Викторовна	Инструктор по физической культуре в ДОУ. 08.04.2019. (256 часов). Переподготовка.
7.	Амельченко (Зернина) Дарья Александровна	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. 22.02.2019. (16 часов)
8.	Жираткова Светлана Анатольевна	«Организация образовательной деятельности с детьми раннего возраста», (72 часа) апрель
		Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. 22.02.2019. (16 часов)

В течение учебного года педагоги принимали участие в РМО, семинарах и вебинарах, профессиональных конкурсах.

№ Ф.И.О педагога, РМО, участие в Днях творчества и сроки проведения п/п

	должность	
1.	О.Д. Адольф	Всероссийский вебинар «Организация и содержание вариативных форм дошкольного образования». (сентябрь)
	Н.В. Кензап	
2.	О.Д. Адольф	Семинар-практикум «Педагогические советы», на базе ДОУ «Солнышко». (октябрь)
	Н.В. Кензап	
3.	О.Д. Адольф	Г. Красноярск «Культурный полиатлон», полуфинал (октябрь)
4.	О.Д. Адольф	РМО Организация и работа творческой группы (октябрь)
	Е.В. Новоселова	
5.	О.Д. Адольф	Обучающий семинар-практикум «Актуальность использования информационно-коммуникационных технологий в сфере дошкольного образования». (ноябрь)
6.	О.Д. Адольф	Семинар на базе МБДОУ Нижнекужебарский детский сад «Родничок», тема: «Развитие познавательной активности

дошкольников посредством экологического воспитания с элементами народного фольклора в соответствии с ФГОС ДО» (ноябрь)

7. О.Д. Адольф Г. Красноярск «Культурный полиатлон», финал (декабрь)

8. О.Д. Адольф Образование в семье: сказка и книга в жизни ребенка.

Е.В. Новоселова Онлайн-вебинар. (февраль)

А.Н. Найман

Г.В. Абашкина

С.А.Жираткова

С.А. Полухина

9. О.Д. Адольф Исследование и конструирование различных экосистем.

Е.В. Новоселова Онлайн-вебинар. (февраль)

А.Н. Найман

Г.В. Абашкина

С.А.Жираткова

С.А. Полухина

10.	Амельченко.Д.А	Семинар г. Минусинск «Одаренные дети» (март)
11.	О.Д. Адольф А.Н. Найман Амельченко.Д.А.	Районный семинар «Написание адаптированных программ» (март)
12.	О.Д. Адольф Амельченко.Д.А Е.В. Новоселова	Районный семинар «Обмен опытом по работе с детьми ОВЗ в ДОУ Каратузского района». (апрель)
13.	Амельченко.Д.А Е.В. Новоселова	Семинар «Психолого-педагогическая характеристика детей с РАС. Особые потребности и специальные условия для детей с РАС в ОО» пос. Курагино. (апрель)
14.	А.Н. Найман	Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации». Онлайн-вебинар (апрель)
15.	О.Д. Адольф Н.В. Кензап	Семинар «Формирование ценностных отношений к своей малой родине посредством познавательно-творческих проектов». МБДОУ «Колобок» . (май)
16.	Адольф О.Д.	Семинар «Инновации в работе педагога по экологическому воспитанию детей для развития творческого воображения и творческих способностей у дошкольников». МБОУ Качульская СОШ, дошкольная группа (май).
17.	С.А. Жираткова	Семинар «Развитие детей раннего возраста в условиях ФГОС ДО включая детей с ОВЗ», (май)

Участие педагогов МБДОУ в районных профессиональных конкурсах.

№ п/п	Ф.И.О. педагога, должность	Тема конкурса и сроки проведения
1.	А.Н. Найман	Районный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2019» (финалист) ноябрь-февраль

2.	Д. А. Амельченко	Районный конкурс профессионального мастерства «Я начинаю свой путь» (финалист) март-май
3.	Д. А. Амельченко	Территория 2020. Проект «Правильный выбор», (победитель)

Участие педагогов МБДОУ во всероссийских профессиональных конкурсах.

№ п/п	Ф.И.О. педагога, должность	Тема конкурса и сроки проведения
1.	Е.В. Новоселова	Всероссийский конкурс «Мои инновации» (участие), ноябрь
2.	О.Д. Адольф	Всероссийский конкурс имени Л.С. Выготского (участие), ноябрь-март
3.	МБДОУ	Всероссийский конкурс «Образцовый детский сад» (победители), март-апрель

Так же педагоги детского сада проводили открытые мероприятия на уровне детского сада и района.

Открытые мероприятия и НОД на районном уровне.

№ п/п	Ф.И.О. педагога, должность	Тема мероприятия / НОД
1.	Н.В. Кензап	Юбилей детского сада
2.	Найман А.Н.	Открытое занятие в рамках конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»
3.	Амельченко Д.А.	Открытое занятие «В гости к домашним животным», на базе ДОУ «Сказка», в рамках конкурса педагогического мастерства «Я начинаю свой путь»
4.	О.Д. Адольф Е.В. Новоселова А.Н. Найман	Мастер-класс «Использование педагогического приема «Дидактический синквейн» в образовательном процессе» На базе ДОУ «Сказка» (март, организация, выступление)
5.	О.Д. Адольф	Мастер-класс для участников конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2019» тема: «Целеполагание» МБОУ ДО "Центр "Радуга" (декабрь)
6.	А.Н. Найман	Мастер-класс участника конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2019» тема: «Раскрытие регионального компонента», (январь, май).
7.	О.Д. Адольф	Мастер-класс. «Проблемно-игровая технология в работе с дошкольниками» (районная августовская конференция)
8.	О.Д. Адольф	Мастер-класс «Образовательная робототехника в детском саду». На базе ДОУ «Сказка»

8	Н.В. Кензап	Праздник, посвященный 370 -летию пожарной охраны РФ, на базе ДООУ, с участием служащих пожарной части Каратузского района и лесхоза.
---	-------------	--

VIII. Оценка качества материально-технической базы.

МБДОУ Черемушинский детский сад «Березка» - это отдельно стоящее здание,

благоустроенное, отвечает санитарно-гигиеническим требованиям.

Участок МБДОУ озеленен, оснащен прогулочными верандами, игровым оборудованием (качели, карусели), разбиты цветники.

Имеется спортивная площадка с оборудованием для развития основных видов движений и проведения подвижных игр и соревнований.

МБДОУ оснащено необходимым техническим оборудованием:

компьютером, ноутбуками, телевизорами, DVD плеером, муз.центр. Групповые комнаты оснащены детской мебелью, в групповой есть уголки по всем видам деятельности

Они расположены таким образом, чтобы обеспечить достаточный простор для всех видов деятельности, трудовой деятельности, от подвижных игр до занятий требующих сосредоточенности и тишины.

Основными помещениями дошкольного образовательного учреждения являются:

помещения групп, спортзал, изолятор, пищеблок, прачечная, кабинет заведующей,

склады завхоза.

В детском саду есть спортивно - музыкальный зал, оснащенный спортивным

оборудованием, музыкальными принадлежностями, необходимым для ведения

физкультурной - оздоровительной и музыкальной работы с детьми.

Организационная среда группы включает зоны сюжетно-ролевой игры, строительно-

конструктивных игр с соответствующим оснащением дидактических и игровых пособий.

Предметно-развивающая среда в детском саду отвечает художественно - эстетическим

требованиям. В ДОУ созданы условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей. для всестороннего развития ребенка.

Имеются игровые зоны, зоны для занятий, зеленые уголки, уголки по изо деятельности, книжные уголки и др.

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ имеется:

- методическая литература;
 - учебно-наглядные пособия, игровой материал для познавательного развития детей;
 - игровой материал для сюжетных игр: куклы, животные, игрушечная мебель,
 - строительный материал для моделирования пространства самим ребенком;
 - наборы дидактических пособий для проведения занятий с детьми: раздаточный и
 - наглядный материал;
-

Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IX. Оценка качества медицинского обеспечения учреждения, системы охраны здоровья воспитанников.

Медицинское обеспечение ДОУ осуществляется краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Каратузская районная больница» - Соглашение «О совместной деятельности дошкольного образовательного учреждения и медицинского учреждения» от 09.01.2018г. Медицинское учреждение выделяет медицинского работника, который берет на себя обязательства по медицинскому обеспечению дошкольного учреждения. Проводит медицинские осмотры детей (в том числе и на педикулез) при поступлении в дошкольное учреждение с целью выявления дольных. Осуществляет внутренний прием, термометрию и другие мероприятия по закаливанию детей. Организует уход за детьми, находящимися в изоляторе. Контролирует соблюдение санитарного режима. Осуществляет контроль за соблюдением режима дня, правильным проведением утренней гимнастики, физкультуры и прогулок. Контролирует организацию питания, в том числе качество поступающих продуктов, правильность закладки продуктов и приготовления готовой пищи. Проводит санитарно-

просветительную работу среди работников учреждения и родителей, с участием педагогических советов, посвященных проблеме физического развития и здоровья детей. Контролирует регулярность прохождения медицинских осмотров сотрудниками дошкольного учреждения. Медицинский кабинет отсутствует.

Х. Качество организации питания.

Для осуществления питания воспитанников образовательного учреждения имеется собственный пищеблок оснащенный новым техническим оборудованием (технологической плитой, металлическими разделочными столами, вытяжка, холодильником, 2-х гнездовыми ваннами с подведением горячей и холодной воды, раковиной для мытья рук.

Разработано Положение «Об организации детского питания» и утверждено приказом № 07-од от 16.03.2018г. Для осуществления за качеством приготовления пищи разработано и утверждены Положение и состав бракеражной комиссии от 15.01.2017г. приказ № 07-од из числа администрации, медработника, представителем трудового коллектива и родительского комитета. Комиссия осуществляет контроль соблюдение санитарно-гигиенических норм при транспортировке, доставки и разгрузки продуктов в ДОУ. Периодически присутствует при закладке продуктов, проверяет выход блюд. Проводит органолептическую оценку готовой пищи. Проверяет соответствие объема приготовленной пищи объему разовых порций и количеству детей. Медицинским работником регулярно 1 раз в 10 дней проводится анализ качества питания подсчет калорийности, сбалансированности (соотношение белков/жиров/углеводов). Регулярно выставляются суточные пробы на 48 час. каждого блюда. Соль в учреждении используется йодированная. Соблюдается питьевой режим. На пищеблоке имеется график получения питания, 10-дневное меню, картотека блюд. Мытье посуды и уборка пищеблока проходит строго в соответствии СанПиН 2.4.1.3049.13.

Поставка продуктов питания для нужд МБДОУ Черемушинский детский сад «Березка» проходит на основании протокола подведения итогов электронного аукциона № 03193003229180000023 от 19.03.2018 года, с соблюдением требований Федерального закона от 05.04.2013 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» № 44-ФЗ, заключили настоящий контракт

№ 0319300322918000002-0255549-01; в течении года
постоянно заключались прямые контракты:

на поставку хлеба от 01.января 2018г.; ип Дроздов Е.А.; на
поставку мясного фарша от 09.01.2018г. ип. Подлеснов С.В.

XI. Анализ показателей деятельности учреждения.

Данные приведены по состоянию на 28.03.2018г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	45

в режиме полного дня (8–12 часов)		45
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	41
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		45(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	
- на логопункте	(процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8

с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (33%)
с высшей		0 (0%)
первой		2 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (62,5%)
больше 30 лет		3 (37,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(12,5%)
до 55 лет		7 (87,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (87,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек /человек	1/5,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,1
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да
--	----

Анализ показателей указывает на то, что в Детском саду созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. В ДОУ учитываются потребности и возможности всех участников образовательного процесса. Воспитанники и педагоги имеют широкие возможности для реализации творческого потенциала.