

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Черемушинский детский сад «Березка»

ПРИКАЗ

31.03.2022 г.

№ 15-од

Об утверждении отчета
о результатах самообследования

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации";
Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации» и решения собрания трудового коллектива МБДОУ Черемушинский детский сад «Березка» (протокол № 2 от 31.03.2022 г.),
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Черемушинский детский сад «Березка» за 2021 учебный год.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ
Черемушинский детский сад «Березка»



О.Д. Адольф

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Черёмушинский детский сад «Берёзка»

(полное наименование образовательной организации)

(МБДОУ Черёмушинский детский сад «Берёзка»)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО:

Общим собранием трудового
коллектива МБДОУ Черёмушинский
детский сад «Берёзка»
Протокол № 2 от «31» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ Черёмушинский
детский сад «Берёзка» О.Д. Адольф
Приказ № 15-од от «30» марта 2022 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Черёмушинский детский сад «Берёзка» за 2021 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3. ч.2.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации».

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Черёмушинский детский сад «Берёзка»
Руководитель	Адольф Ольга Дмитриевна
Адрес организации	662854, Красноярский край, Каратузский район, с. Черёмушка, ул. Зеленая 28а
Телефон, факс	8 (39137) – 37 – 1 - 85
Адрес электронной почты	kenzap-nina@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Каратузского района Красноярского края
Дата создания	1996 г.
Лицензия	№ 8900-л от 13 июля 2016 г.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Черёмушинский детский сад «Берёзка» (далее – детский сад) расположен в центре села, в ближайшем окружении находятся: школа, библиотека, центр культуры, сельская администрация.

Здание – типовое, одноэтажное, отвечающее санитарно-гигиеническим требованиям. Проектная наполняемость 45 мест, функционируют три разновозрастные группы, которые посещают 45 воспитанников. Общая площадь здания 377,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 273,44 кв. м.

Основными целями деятельности Детского сада являются:

- реализация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам;
 - создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержание детей в Учреждении;
 - формирование духовно-нравственной личности обучающихся (воспитанников);
 - формирование общей культуры личности воспитанников на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования, их адаптация к жизни в обществе;
-

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, формирование здорового образа жизни.

Предметом деятельности Детского сада являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.

Режим работы Детского сада с 07.30 до 18.00 часов, пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Длительность пребывания детей в группе – 10,5 часов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Форма самоуправления: общее собрание трудового коллектива, родительский комитет, педагогический совет.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, трудовым договором, уставом Учреждения, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка организации взаимодействия семьи и учреждения.

В работе с семьями используются следующие формы работы:

- › групповые и индивидуальные консультации;
- › оформление информационных стендов;
- › родительские собрания;
- › совместная трудовая деятельность;
- › консультационный центр;
- › интерактивное взаимодействие через сайт детского сада, мессенджеры;
- › проведение «Дней открытых дверей»;
- › совместные праздники, досуги, развлечения; конкурсы различных уровней (на базе учреждения, районные, краевые, всероссийские)
- › фотовыставки;
- › круглые столы.

В связи с вышеизложенным работа с родителями в ДОУ строится по следующим направлениям:

- › Оказание помощи семье в воспитании.
- › Вовлечение семьи в образовательный процесс.
- › Культурно-просветительная работа.
- › Создание совместно с родителями условий для развития личности ребенка.
- › Изучение запросов семьи и их удовлетворение через совершенствование образовательного процесса.

Для успешного сотрудничества с родителями (не все родители одинаково подготовлены к сотрудничеству) изучается семья воспитанника. Методы изучения семьи самые разнообразные:

- › анкетирование;
- › наблюдение за ребенком;
- › посещение семьи ребенка;
- › составление социального паспорта семьи ребенка;
- › беседа с ребенком;
- › беседа с родителями.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей
Полная	21
Неполная с матерью	4
Неполная с отцом	0
Оформлено опекунство	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	9
Два ребенка	11
Три ребенка и более	15

Таким образом, в детском саду успешно ведется работа с родителями в различных направлениях, что позволяет существенно улучшать качество воспитательно-образовательного процесса и способствовать разностороннему развитию личности воспитанников ДОУ.

IV. Оценка организации работы по предоставлению льгот.

В соответствии с положением Администрации Каратузского района № 338-п от 04.2014 «Об утверждении Положения о порядке взимания и пользования родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях Каратузского района, осуществляющих образовательную деятельность» в детском саду пользуются льготами следующие категории детей:

- многодетные семьи 50% оплаты – 18 воспитанников.

V. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Детский сад посещают 45 воспитанника в возрасте от 1.5 лет до 7 лет.

В детском саду сформированы 3 разновозрастные группы, которые состоят из подгрупп:

Младшая разновозрастная группа

Из них:

- 1 подгруппа раннего возраста

– 1 младшая подгруппа

Средняя разновозрастная группа

Из них:

– 2 младшая подгруппа

– средняя подгруппа.

Старшая разновозрастная группа

Из них:

- старшая подгруппа

- подготовительная подгруппа.

Уровень развития детей и освоения основной образовательной программы детьми, проводится дважды в год посредством диагностики педагогического процесса. Диагностика педагогического процесса проводится с использованием специального инструментария педагогической оценки.

- беседы, проблемные ситуации;

– педагогическое наблюдение, итоговые занятия.

Педагогами заполняются диагностические журналы освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной подгруппе. Журналы включают анализ уровня достижений целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Сводная таблица данных по уровню освоения ООП ДО МБДОУ

№	Группа	Уровни освоения образовательных областей
---	--------	--

		Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
		В.у	С.у	Н.у	В.у	С.у	Н.у	В.у	С.у	Н.у	В.у	С.у	Н.у	В.у	С.у	Н.у
1	1-я младшая	80 %	20 %	—	20 %	60 %	—	20 %	60 %	20 %	40 %	60 %	—	80 %	20 %	—
2	2-я младшая	62,5 %	37,5 %	—	50 %	37,5 %	12,5 %	37,5 %	62,5 %	—	37,5 %	50 %	12,5 %	62,5 %	37,5 %	—
3	Средняя	83 %	17 %	—	67 %	33 %	—	50 %	50 %	—	17 %	83 %	—	50 %	50 %	—
4	Старшая	100 %	—	—	71 %	29 %	—	71 %	29 %	—	71 %	29 %	—	100 %	—	—
5	Подготовительная группа	100 %	—	—	86 %	14 %	—	86 %	14 %	—	71 %	29 %	—	71 %	29 %	—

Черёмушинский детский сад «Берёзка»

Реализация инклюзивного образования

В детском саду функционирует ППк (психолого-педагогический консилиум). Специалисты ППк проводят диагностику развития детей и при необходимости определения специальной образовательной программы направляют воспитанников на обследование в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (ТПМПК).

Дети с ОВЗ посещают группы общеразвивающей направленности вместе с детьми с нормативным развитием. Также специалисты детского сада сопровождают детей с ОВЗ, проводят коррекционную работу, отслеживают динамику развития. Коррекционная работа в ДООУ осуществляется педагогом-психологом детского сада, а так же учителем-логопедом и дефектологом.

В детском саду функционирует консультативный центр: воспитатель, старший воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, старшая медсестра оказывают психологопедагогическую, методическую, консультационную помощь родителям (законным представителям), детей дошкольного возраста.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в ДООУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. С марта 2021 года детский сад является инновационной площадкой Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (ФГБНУ «ИИДСВ РАО») по вопросам взаимодействия в рамках решения задач разработка, апробации и экспертизы примерной программы воспитания для дошкольных организаций.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты участия воспитанников ДООУ в районных конкурсах в 2021 г.		
Время проведения	Наименование конкурса	Результат участия
Январь	Районный этап конкурса «Зимняя планета детства»	14 участников + 1 участок

Февраль	Районный конкурс среди детей дошкольного возраста «Звёздная страна»	2 место
Апрель	Районная отчетная выставка «Как чудесен этот мир!»	18 участников: 1 и 2 место
Май	Районный конкурс творческих работ «Символ Победы»	14 участников: 1 место - 3, 2 место - 1
Сентябрь	Участие воспитанников в открытии детской площадке в селе Черёмушка.	старшая группа
Сентябрь	Районный конкурс творческих работ «В гостях...»	Всего 19 участников
Сентябрь	Районный конкурс семейных творческих работ «Осенний калейдоскоп»	Всего 15 участников
Октябрь	Районный конкурс творческих работ «В мире сказок»	Всего 15 участников
Октябрь	Краевой семейный фестиваль 2021 год	Всего 8 участников.
Ноябрь	Районный конкурс творческих работ «При солнышке тепло, при матери добро»	16 участников
Декабрь	Районный конкурс «В новый год за сказками»	18 участников
Декабрь	Районный конкурс творческих работ по пожарной безопасности «30 лет на пути спасения»	Всего 16 участников: 3 – 2 места, 1 – 1 место, 1 – 3 место

По результатам диагностических исследований освоения ООП ДО МБДОУ Черемушинский детский сад «Берёзка», а также анализа воспитательной работы в ДОУ, можно сделать вывод об удовлетворительном качестве воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

VI. Преемственность работы детского сада и школы

Детский сад осуществляет преемственность с муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Черемушкинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.В. Комарова» на основании договора о сотрудничестве между образовательными организациями и по совместно разработанному плану мероприятий.

VII. Кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 9 человек, из них 5 воспитателей детского сада, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической

культуре, 1 педагог – психолог, 1 учитель-логопед, дефектолог.

Педагоги МБДОУ повысили свою квалификацию на курсах.

В течение учебного года педагоги принимали участие в РМО, семинарах и вебинарах, профессиональных конкурсах.

№ п/п	Ф.И.О педагога, должность	Темы курсов повышения квалификации и сроки
1.	Абашкина Галина Владимировна, воспитатель (воспитатель)	«Современные образовательные технологии в дошкольном образовании», 80 часов, 04.02.2021 г.
		«Оказание первой помощи в образовательных организациях», 24 часа, 23.01.2021 г.
2	Адольф Ольга Дмитриевна, заведующий	ООО "Центр инновационного образования и воспитания". "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой ООО "Центр инновационного образования и воспитания". "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36 часов, 04.05.2021г.
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания". "Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 36 часов, 04.05.2021г.
3.	Амельченко Дарья Александровна, воспитатель	«Оказание первой помощи в образовательных организациях», 24 часа, 23.01.2021 г.
		«Современные образовательные технологии в дошкольном образовании», 80 часов, 04.02.2021 г.
4.	Бачурина Виктория Петровна, физ.инструктор + муз.руководитель	«Современные образовательные технологии в дошкольном образовании», 80 часов, 04.02.2021 г.
7.	Жираткова Светлана Анатольевна, воспитатель	«Современные образовательные технологии в дошкольном образовании», 80 часов, 04.02.2021 г.
9	Полухина Светлана Алексеевна, воспитатель	«Современные образовательные технологии в дошкольном образовании», 80 часов, 04.02.2021 г.
10	Найман А.Н., воспитатель	«Современные образовательные технологии в дошкольном образовании», 80 часов, 04.02.2021 г.
		ООО Инфоурок «Финансовая грамотность для дошкольников», 72 часа, 10.11.2021 г.
11	Новоселова Е.В., ст. воспитатель + воспитатель	«Современные образовательные технологии в дошкольном образовании», 80 часов, 04.02.2021 г.
		Цифровые ресурсы как средство организации образовательной деятельности в ДОО, 72 часа, 19.03.2021г.
№ п/п	Ф.И.О педагога, должность	РМО, участие в Днях творчества и сроки проведения

1.	Новоселова Е.В., старший воспитатель	Семинар «Модель инклюзивного образования Каратузского района» («Радуга») (март 2021 год)
2.	Полухина С.А., воспитатель	Семинар «Внедрение инновационных технологий в процессе обучения и воспитания дошкольников, как условие повышения качества образования» («Радуга») (март 2021 год)
3.	Адольф О.Д., психолог	Семинар «Написание представлений на детей с ОВЗ» («Радуга», специалисты г. Минусинска)
4.	Полухина С.А., воспитатель	Семинар «Педагогическое творчество – ключ к реализации ФГОС ДО» «детский сад «Колобок»» (май 2021 год)
5	Адольф О.Д., заведующий	Онлайн-конференция «Инновационные площадки».
6	Адольф О.Д., заведующий. Новоселова Е.В., старший воспитатель. Найман А.Н., воспитатель	Районная августовская конференция «Национальный проект «Образование»: единые подходы к обеспечению взаимодействия» (август 2021год) 1. Внесение в ООП рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы 2. Реализация национального проекта «Образование» по направлению цифровизации в дошкольном образовании» 3. Изменения в работе консилиумов образовательных учреждений (из опыта работы)
7	Новоселова Е.В., старший воспитатель	Семинар «Коллективная образовательная деятельность на основе индивидуального подхода» г. Красноярск (октябрь 2021 год)
8	Новоселова Е.В., старший воспитатель. Найман А.Н., воспитатель	Семинар «Развитие познавательных способностей дошкольников на занятиях по развитию речи и обучению грамоте», с.Каратузское (выступление) (октябрь 2021 год)
9	Адольф О.Д. Новоселова Е.В. Амельченко Д.А. Жираткова С.А. Найман А.Н.	Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» (ноябрь 2021 год)
10	Новоселова Е.В., старший воспитатель	Всероссийский методический марафон «Воспитатели России» «Опыт реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (ноябрь 2021 год)

Участие педагогов МБДОУ в районных профессиональных конкурсах.

№ п/п	Ф.И.О. педагога, должность	Тема конкурса и сроки проведения
1	Д. А. Амельченко, воспитатель	«Воспитатель года – 2021», (февраль 2021 год)
2.	Бачурина В.П., инструктор по ФИЗО	«Я начинаю свой путь» 2021 год, (февраль 2021 год)
3.	Бачурина В.П., инструктор по ФИЗО	Межмуниципальный конкурс «Свежий ветер» п. Шушенское (лауреат) (март 2021 год)
	Амельченко Д.А. Адольф О.Д. Найман А.Н. Новоселова Е.В. Полухина С.А.	«Качественное и продуктивное дидактическое пособие для развития дошкольников» (приз жюри за разнообразие игр) (апрель 2021 год)

Участие педагогов МБДОУ во всероссийских профессиональных конкурсах.

№ п/п	Ф.И.О. педагога, должность	Тема конкурса и сроки проведения
2.	Адольф О.Д., заведующий Найман А.Н., воспитатель	Фестиваль инновационных площадок «Лучшие практики воспитания в дошкольном образовании», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» (март-апрель 2021 год)
3.	Бачурина В.П., муз.руководитель, инструктор по ФИЗО)	Краевой инфраструктурный конкурс «Территория 2021» (победитель) (апрель-май 2021 год)
4.	Найман А.Н., воспитатель	Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитываем здорового ребёнка Цифровая эпоха» (октябрь 2021 год)
5.	Найман А.Н., воспитатель Амельченко Д.А., воспитатель	Краевой семейный фестиваль. (Диплом соорганизатора) (ноябрь 2021 год)

Открытые мероприятия и НОД на районном уровне.

№ п/п	Ф.И.О. педагога, должность	Тема мероприятия / НОД
1.	Амельченко Д.А., воспитатель	Мастер-класс участника конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2021» тема: «Использование авторских дидактических игр в работе с детьми дошкольного возраста. Дидактическая игра «Геоконт»» (дистанционно) (январь 2021 год)
2	Амельченко Д.А., воспитатель	Семинар для родителей участника конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2021». Тема: «Роль и значение дидактических и настольных игр в развитии детей дошкольного возраста (доступность и

		эффективность их применения)» (февраль 2021 год)
3	Бачурина В.П., муз.руководитель, инструктор по ФИЗО	Мастер-класс в рамках конкурса молодых педагогов «Я начинаю свой путь». Тема: «Роль релаксации в физическом развитии детей дошкольного возраста» (январь 2021 год)
4.	Амельченко Д.А.	Открытое занятие в рамках конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2021» (дистанционно) (декабрь)
5.	Бачурина В.П.	Открытое занятие в рамках конкурса профессионального мастерства «Я начинаю свой путь» (дистанционно) (декабрь)

VIII. Оценка качества материально-технической базы.

МБДОУ Черемушинский детский сад «Березка» - это отдельно стоящее здание, благоустроенное, отвечает санитарно-гигиеническим требованиям. Участок МБДОУ озеленен, оснащен прогулочными верандами, игровым и спортивным оборудованием (качели, карусели), разбиты цветники. Имеется спортивная площадка с оборудованием для развития основных видов движений и проведения подвижных игр и соревнований.

МБДОУ оснащено необходимым техническим оборудованием: компьютером, ноутбуком, телевизорами, DVD плеером, муз.центр. Групповые комнаты оснащены детской мебелью, в групповых есть центры игровой активности по всем видам деятельности, они расположены таким образом, чтобы обеспечить достаточный простор для всех видов деятельности: трудовой, игровой, познавательной, опытно-экспериментальной, творческой. Основными помещениями дошкольного образовательного учреждения являются: помещения групп, спортзал, изолятор, пищеблок, прачечная, кабинет заведующей, склады завхоза. В детском саду есть спортивно - музыкальный зал, оснащенный спортивным оборудованием, музыкальными принадлежностями, необходимым для ведения физкультурной - оздоровительной и музыкальной работы с детьми. Организационная среда группы включает центры сюжетно-ролевой игры, строительно-конструктивных игр с соответствующим оснащением, центры познавательной, творческой и физической активности, экологические и опытно-экспериментальные уголки. Предметно-развивающая среда в детском саду отвечает художественно – эстетическим требованиям. В ДОУ созданы условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, для всестороннего развития ребенка.

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ имеется:

- методическая литература;
- учебно-наглядные пособия, игровой материал для познавательного развития детей;
- игровой материал для сюжетных игр: куклы, животные, игрушечная мебель;
- строительный материал для моделирования пространства самим ребенком;
- наборы дидактических пособий для проведения занятий с детьми.

В целом, здание детского сада и территория ДОУ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, однако имеются замечания со стороны Роспотребнадзора касаемые некоторых пунктов планировки здания, площади теневых навесов (веранд), внутренней отделки помещения, организации устройства хоз. двора.

IX. Оценка качества медицинского обеспечения учреждения,

системы охраны здоровья воспитанников.

Медицинское обеспечение ДОО осуществляется краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Каратузская районная больница» - Соглашение «О совместной деятельности дошкольного образовательного учреждения и медицинского учреждения» от 11.01.2021г. Медицинское учреждение закрепляет медицинского работника по участковому принципу (сотрудника Черёмушинского ФАПа и участкового врача педиатра приписного педиатрического участка), на которого возлагаются обязанности по медицинскому обеспечению учащихся образовательного учреждения в следующем объеме:

- обеспечивать наличие медицинской документации на воспитанников и своевременно её пополнять;
- оказывать в помещениях Черёмушкинского ФАПа КГБУЗ «Каратузская РБ» неотложную врачебную помощь при острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний и при необходимости принимать меры по организации консультаций узких специалистов или госпитализации;
- сотрудник ФАПа или врач педиатр допускает к посещению детского сада после перенесенного заболевания оформлением справки;
- проводить работу по профилактике инфекционных заболеваний и неинфекционных заболеваний в помещениях Черёмушкинского ФАПа, поликлиники КГБУЗ «Каратузская РБ», проводит медицинские осмотры детей (в том числе на педикулез) при поступлении в детский сад с целью выявления больных, с занесением результатов осмотра в специальный журнал;
- проводить профилактические осмотры учащихся в помещениях Черёмушкинского ФАПа, поликлиники КГБУЗ «Каратузская РБ».

Медицинский кабинет отсутствует.

Х. Качество организации питания.

Для осуществления питания воспитанников образовательного учреждения имеется собственный пищеблок оснащенный новым техническим оборудованием (технологической плитой, металлическими разделочными столами, вытяжкой, холодильником, 2-х гнездовыми ваннами с подведением горячей и холодной воды, раковины для мытья рук.

Разработано Положение «Об организации детского питания» и утверждено приказом № 24-од от 31.05.2021 г. Для осуществления контроля за качеством приготовления пищи разработано и утверждено Положение о бракеражной комиссии, приказ № 25-од от 31.05.2021 г. из числа администрации и представителей трудового коллектива. Комиссия проверяет соответствие объема приготовленной пищи объему разовых порций и количеству детей. Регулярно выставляются суточные пробы на 48 часов каждого блюда. Периодически присутствует при закладке продуктов, проверяет выход блюд. Проводит органолептическую оценку готовой пищи. Соль в учреждении используется йодированная. Соблюдается питьевой режим. На пищеблоке имеется график получения питания, 10-дневное меню, картотека блюд, технологические карты. Мытье посуды и уборка пищеблока проходит строго в соответствии СанПиН 2.4.1.3049.13. Комиссия по контролю качества поставляемых продуктов осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм при транспортировке, доставки и разгрузки продуктов в ДОО.

Поставка продуктов питания для нужд МБДОУ Черёмушинский детский сад «Березка» проходит посредством составления прямых контрактов с ИП Закировой Г.И., ИП Петрухиной Н.С. а так же местными производителями на поставку хлеба с ИП Дроздовым Е.А.; на поставку мясной продукции с ИП Подлесновым С.В., на поставку молочной продукции с СХОППК «Клевер».

XI. Анализ показателей деятельности учреждения.

Данные приведены по состоянию на 26.03.2021г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	45
в режиме полного дня (8–12 часов)		45
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	9
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	36
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		45(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	
- на логопункте	(процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0,45 (0%)
присмотру и уходу		0,45 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	32
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	9
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (44%)
с высшей		1 (11%)
первой		3 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (25 %)
больше 30 лет		1 (12,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	

до 30 лет	(процент)	2 (22,4%)
до 55 лет		7 (77,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек /человек	1/5
Наличие в детском саду:		
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,1
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что в детском саду созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. В ДОУ учитываются потребности и возможности всех участников образовательного процесса. Воспитанники и педагоги имеют широкие возможности для реализации творческого потенциала.